

## Тема «Дикие животные»

1. Рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением животных наших лесов: волк, медведь, лиса, заяц, лось, еж, белка. Почему они называются дикими?



## 2. Упражнение «Угадай, кто это?»

Серый ...

Косолапый ...

Хитрая ...

Колючий ...

Длинноухий ...

Неуклюжий ...

## 3. Игра «Назови маму»

Мама волчонка ...

Медвежонка

Бельчонка ...

Ежонка ...

Лисенка ...

Зайчонка ...

**4. Назови семью** (волка, зайца, лисы, ежа, белка, лося)

Папа – медведь, мама – медведица, детеныш – медвежонок.

**5. Рассказать про любое животное** из тех, которые нарисованы на картинках в первом задании (внешний вид, отличительные особенности).

Где живет? Чем питается? Как называются детеныши?

Например: это заяц. У него длинные ушки, маленький хвостик. Шерсть летом серая, а зимой белая. Задние лапки длинные, а передние короткие. Живет зайчик под кустиком. Летом он ест морковку, капусту, травку, а зимой грызет кору. У зайца детеныш зайчонок.

**Рассказ записать**

\*\*\*

**6. Игра «Поймай звук У»**

Хлопни в ладоши, когда услышишь слово со зв. У: утро, дом, умный, санки, зашел, ушел, ужин, осень, лиса, улица, лето, утка, иду.

**Выбери слово со зв. У:** усы – оса, эхо – ухо, лак – лук, куст – кость, шар – жук – дом, сок – сын – суп.

Вспомни и назови три слова, начинающихся со зв. У.

7. Сделать звуковой анализ слов: (гласный звук А большой красный кружок, звук У красный овал)

**АУ**

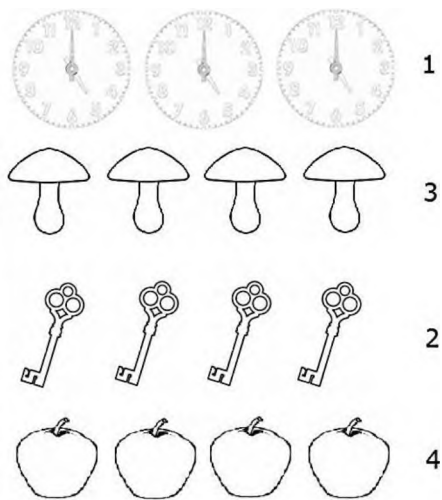
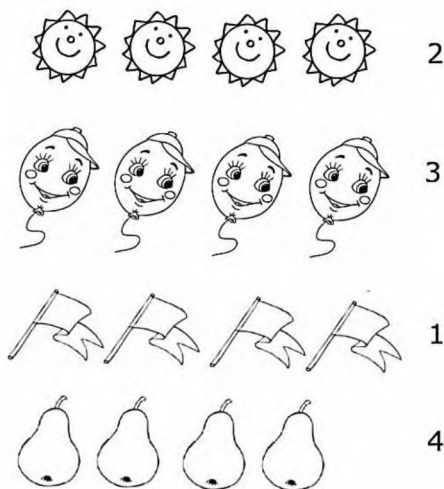


**УА**



Наклеить или нарисовать картинки, название которых начинается со зв. У.

8. Раскрась столько предметов, сколько показывает цифра.



9. Впиши пропущенную цифру.

1		3	4
	2	3	4
1	2	3	
1	2		4